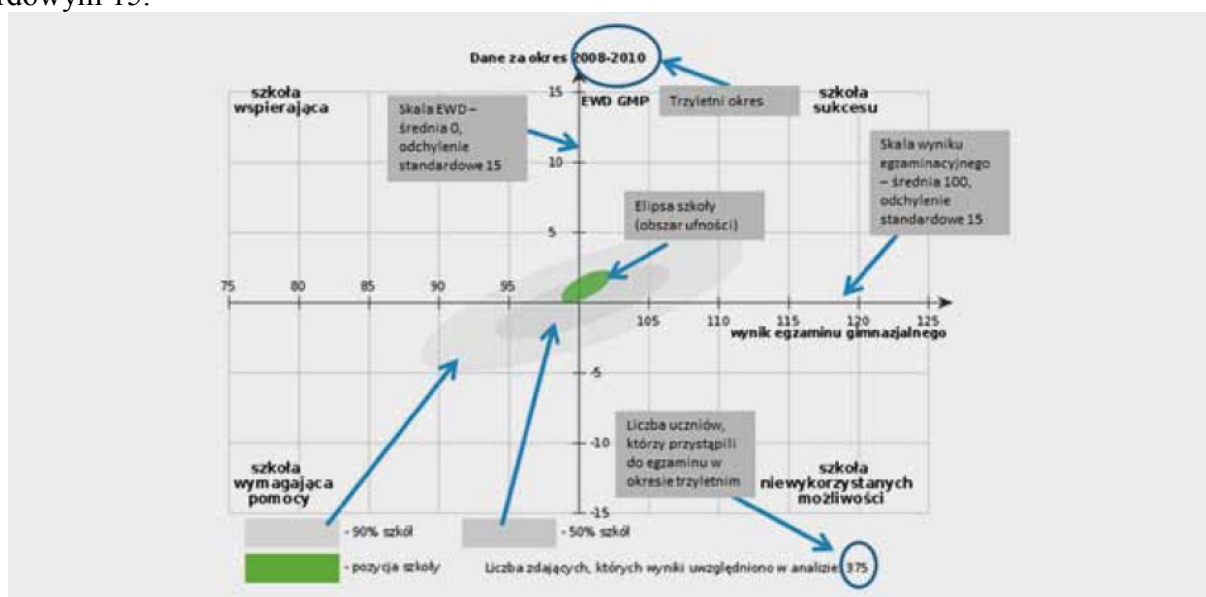


Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. By można ją zastosować, potrzebujemy wyników przynajmniej dwóch pomiarów osiągnięć szkolnych: na początku nauki w danej szkole i na jej zakończenie. Wskaźniki EWD należy traktować jako ważną informację zwrotną dla szkoły, wspierającą podejmowanie decyzji o kierunkach jej rozwoju.

Trzyletnie wskaźniki egzaminacyjne dla gimnazjów

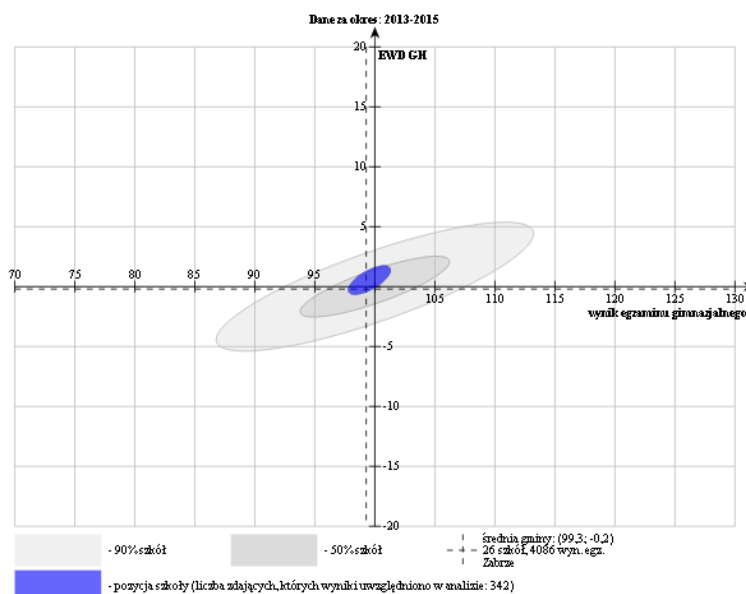
Trzyletnie wskaźniki egzaminacyjne dla gimnazjów (gimnazjum.ewd.edu.pl) są łączną informacją o wyniku egzaminacyjnym i edukacyjnej wartości dodanej (EWD). Ta syntetyczna informacja przedstawiana jest w formie graficznej i staje się obecnie powszechnym sposobem prezentowania wyników egzaminów zewnętrznych. Wskaźniki obejmują dane z trzech kolejnych sesji egzaminacyjnych, przez co są mniej podatne na losowe wahania wyników między latami.

Przy konstrukcji wskaźników EWD zadbano o poprawność statystyczną prezentacji wyniku tak, aby zapewnić względną porównywalność w czasie przy jednoczesnym wiarygodnym porównywaniu szkół w danym trzyletnim okresie. Porównywalność w czasie uzyskuje się poprzez normalizację i standaryzację wyników: wyniki egzaminacyjne prezentowane są na standardowej skali 100 (średnia 100 i odchylenie standardowe 15), a wartości EWD są prezentowane na standardowej skali o średniej 0 i odchyleniu standardowym 15.



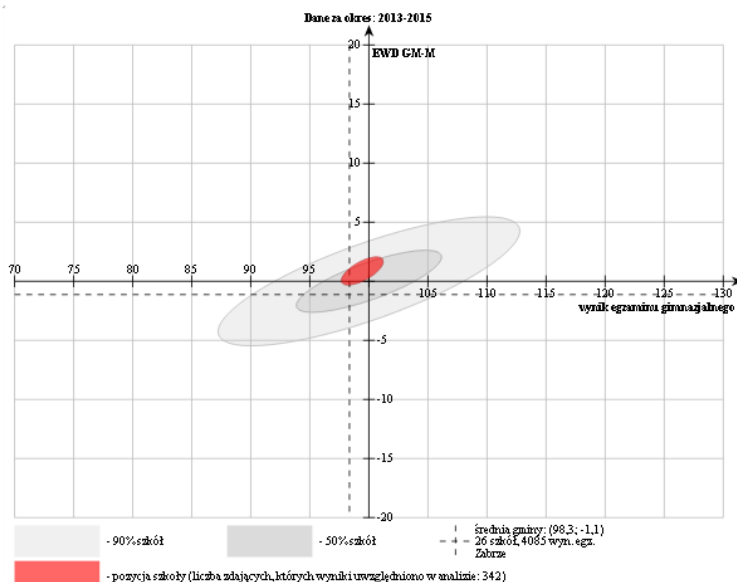
EWD Gimnazjum nr 10 w Zabrzu

EWD humanistyczne



Wyniki egzaminu z przedmiotów humanistycznych w Gimnazjum nr 10 w latach 2013-2015 są lepsze od średniej gminy, i gorsze od średniej krajowej. EWD z przedmiotów humanistycznych jest większe od średniego EWD gminy Zabrze i średniego EWD w kraju.

EWD Matematyczno-przyrodnicze



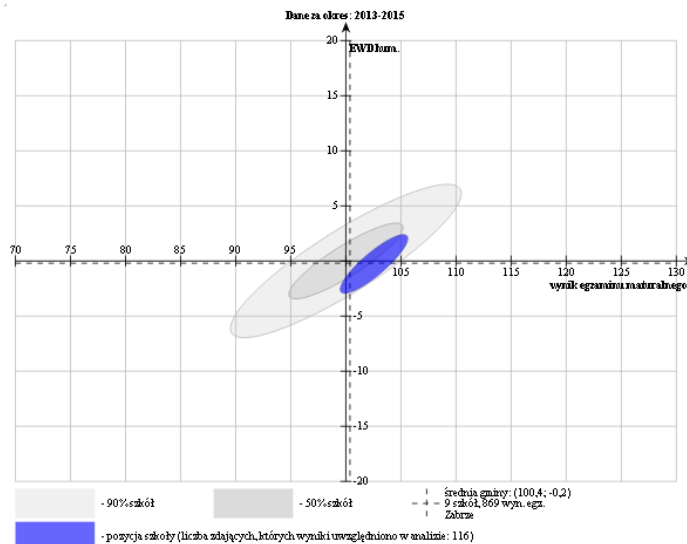
Wyniki egzaminu z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w Gimnazjum nr 10 w latach 2013-2015 są lepsze od średniej gminy, i gorsze od średniej krajowej. EWD z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych jest większe od średniego EWD gminy Zabrze i średniego EWD w kraju.

Trzyletnie maturalne wskaźniki EWD

W przypadku wskaźników EWD dla szkół kończących się maturą istotnym problemem do przezwyciężenia jest złożona struktura tego egzaminu oraz fakt, że zdający mają dużą dowolność przy wyborze zakresu zdawanych przedmiotów. Dzięki temu, że istnieje część egzaminu zdawana obowiązkowo przez wszystkich – od 2010 r. są to język polski i matematyka na poziomie podstawowym; istnieje możliwość zastosowania modeli, odwołujących się do teorii odpowiedzi na zadanie testowe (item response theory).

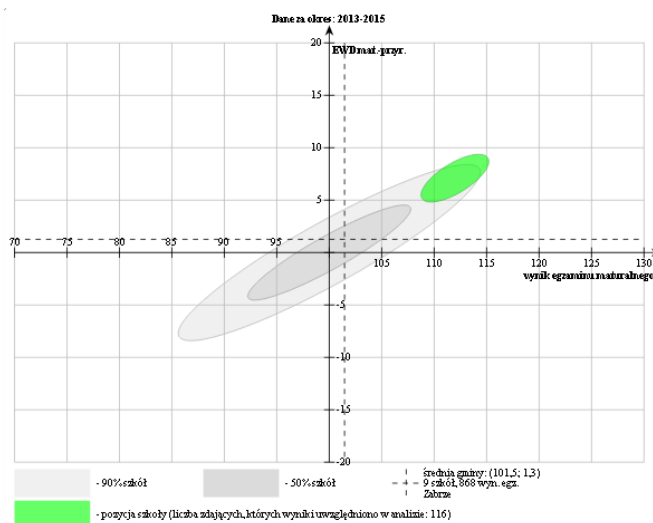
EWD Technikum nr 7 w Zabrzu

EWD humanistyczne



Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów humanistycznych w Technikum nr 7 w latach 2013-2015 są lepsze zarówno od średniej gminy i od średniej krajowej. EWD z przedmiotów humanistycznych jest porównywalne do średniego EWD gminy Zabrze i średniego EWD w kraju.

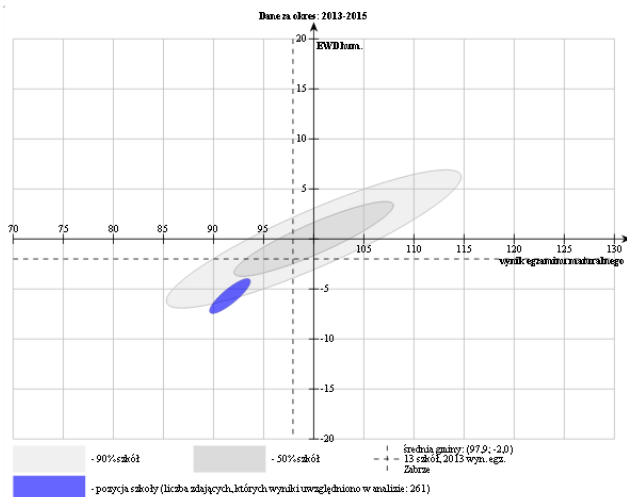
EWD Matematyczno-przyrodnicze



Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w Technikum nr 7 w latach 2013-2015 są **znacznie** lepsze od średniej gminy i od średniej krajowej. EWD z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych jest **znacznie** większe od średniego EWD gminy Zabrze i średniego EWD w kraju.

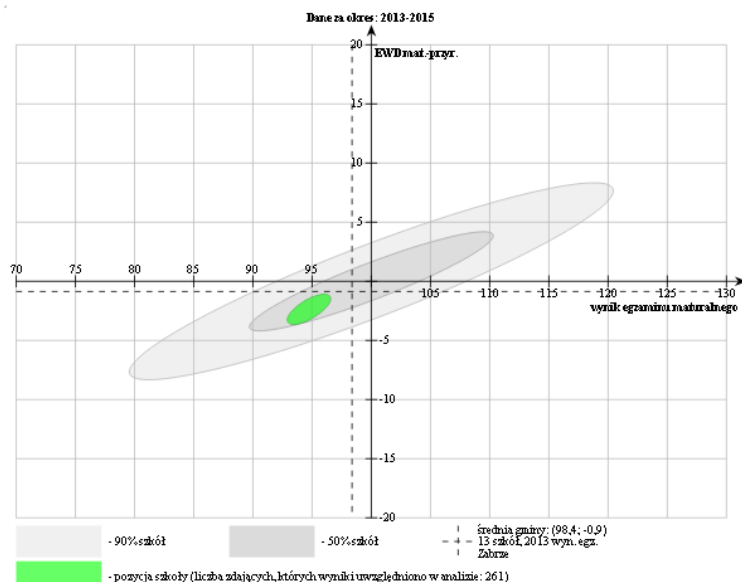
EWD VII LO w Zabrze

EWD humanistyczne



Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów humanistycznych w VII LO w latach 2013-2015 są **znacznie** gorsze zarówno od średniej gminy i od średniej krajowej. EWD z przedmiotów humanistycznych jest **znacznie** gorsze do średniego EWD gminy Zabrze i średniego EWD w kraju.

EWD Matematyczno-przyrodnicze



Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w VII LO w latach 2013-2015 są gorsze zarówno od średniej gminy i od średniej krajowej. EWD z przedmiotów humanistycznych jest gorsze do średniego EWD gminy Zabrze i średniego EWD w kraju.